

Escuela Primaria

Febrero 2018  
Vol. 29, No. 6

# Los Padres

Clovis Unified School District

## ¡hacen la diferencia!



## Dele a su hijo el tiempo y espacio para razonar de manera crítica

**E**l razonamiento crítico, es decir, la capacidad de ir más allá de los conocimientos básicos y considerar el panorama más grande, es una habilidad clave para lograr el éxito escolar. Mientras más puedan los estudiantes razonar de manera crítica, mejor comprenderán las ideas y los conceptos nuevos.

Para promover estas habilidades:

- **Deje que su hijo averigüe las cosas.** Resista la tentación de resolver todos los problemas por él. En lugar de eso, dele tiempo para resolver los problemas por sí mismo. Si se le olvidó la tarea, no ofrezca enviarle un correo electrónico al maestro. Pregúntele, “¿Cómo podrías averiguarlo?” ¿Puede llamar a un compañero de clase? ¿Revisar la tarea de anoche para buscar alguna pista? Dele espacio para que elabore un plan.

- **Hable de temas de interés actual.** ¿Hay una noticia que tal vez le interese? Imprima un artículo periodístico y hablen sobre él durante la cena. Averigüe lo que él piensa sobre el asunto, pero no pare allí. Una vez que le haya contado su opinión, indague un poco. “Entiendo por qué piensas así. Pero, ¿por qué piensas que otras personas podrían pensar de otra manera?”
- **Fomente la reflexión.** Una vez que su hijo haya terminado un proyecto escolar grande, hable de él. Pregúntele, “¿Cuán difícil fue terminarlo? ¿Reservaste el tiempo suficiente para terminarlo?” Sin importar cuál fue el resultado del proyecto, reflexionar sobre el proceso lo ayudará a agudizar sus habilidades de razonamiento crítico.

## ¡La ficción histórica hace que el pasado cobre vida!



La historia puede ser fascinante. Pero leer sobre la historia en los libros de texto con frecuencia puede parecerles aburrido a los estudiantes.

La ficción histórica puede ayudar con este problema. Este género literario, bien escrito, puede hacer que una época del pasado cobre vida. Estos libros cuentan detalles sobre cómo se vestía la gente, qué comía y cómo vivía. Le da al lector un vistazo general vívido de la historia.

Para brindarle a su hijo una experiencia placentera con la ficción histórica:

- **Pídale a una bibliotecaria** de libros infantiles que le sugiera un libro que presente la historia de manera correcta y evite los mitos y estereotipos.
- **Busque un libro** que tenga algunas ilustraciones. En estas situaciones una imagen realmente puede valer mil palabras.
- **Intente leer el libro en voz alta** si a su hijo le resulta demasiado difícil leerlo solo.
- **Sugírela a su hijo que lea** más de un libro sobre el mismo período histórico. Hable de cómo las personas ven el mismo acontecimiento o período de diferentes maneras.

**Fuente:** E. Codell, *How to Get Your Child to Love Reading*, Algonquin Books of Chapel Hill.

## Para fortalecer el aprendizaje, pídale a su hijo que le enseñe algo



Los estudiantes están más motivados a aprender cuando se sienten capaces, conectados y en control.

Dejar que su hijo le enseñe cosas fortalece estos sentimientos.

Cuando su hijo trata de enseñarle sobre lo que está haciendo, esto puede ayudarlo a comprender mejor los trabajos asignados, reforzar lo que ya sabe y revelar los déficits que tiene en su propia comprensión.

Pruebe las siguientes estrategias:

- **Muestre interés** en lo que su hijo está aprendiendo en la escuela. Pídale que le muestre una tarea, le explique un concepto o le lea un capítulo del libro de texto en voz alta.
- **Deje que su hijo** le haga un examen. Vea si puede nombrar las capitales de los estados o los primeros cinco presidentes. Trate de definir las

palabras de vocabulario y recordar datos matemáticos o científicos.

- **Pídale a su hijo** que lo ayude a resolver un problema o a crear algo. ¿Qué piensa él que usted debería hacer primero, en segundo lugar, y a continuación?
- **Pídale a su hijo** que le enseñe a jugar a uno de sus juegos favoritos.
- **Pídale a su hijo** su opinión y considérela antes de formular la suya.

**“Cuando los niños y los padres hablan sobre la escuela de manera regular, los niños rinden mejor académicamente”.**

—National Education Association

## La geografía cobra vida con actividades divertidas y educativas



Ayudar a su hijo a aprender geografía puede ayudarlo a relacionarse con el mundo que lo rodea. Aquí tiene algunas actividades

tanto educativas como divertidas para fomentar el interés en la geografía:

- **Dígale a su hijo que dibuje** un mapa que muestre cómo llegar desde su casa a la escuela, a la casa de un amigo o al supermercado. Luego, sigan el mapa.
- **Caminen al aire libre** e identifiquen tanto el *norte*, el *sur*, el *este* y el *oeste*, como el *noreste*, el *noroeste*, el *suroeste* y el *suroeste*. Pídale a su hijo que use estas palabras para describir la ubicación de diferentes sitios en su ciudad. “Mi escuela está al *noreste* de casa”.
- **Busquen patrones en las calles.** En algunas ciudades, las calles van de norte a sur, mientras que las avenidas van de este a oeste. Los nombres de las calles pueden estar en orden alfabético: Adams St., Bay St., Club St., etc. Ayude a su hijo a reconocer los patrones.
- **Anime a su hijo a comenzar** una colección de objetos de distintos países. Las estampillas, tarjetas postales y monedas son artículos fáciles de coleccionar y guardar.
- **Dígale a su hijo** de dónde provienen sus antepasados familiares. Busquen estos lugares en un mapa. De ser posible, aprendan sobre las rutas que viajaron cuando vinieron por primera vez a este país.
- **Caminen por la casa** y comenten de dónde vienen las cosas. Deje que su hijo lea las etiquetas para ver en dónde se fabricaron los artículos. Tal vez una calculadora haya venido de Taiwán. Una caja de cereal tal vez tenga una dirección de Michigan o Illinois. Juntos, ubiquen estos lugares en un mapa.

## ¿Le está dando a su hijo un buen ejemplo del respeto?



Los niños aprenden sobre el respeto viendo a sus padres. ¿Está modelando la conducta que quiere que su hijo exhiba,

para que respete a usted, a sí mismo, a sus maestros y a otros? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. **¿Trata** a su hijo y a otras personas con amabilidad y honestidad?
2. **¿Admite** los errores que usted comete, y pide disculpa por ellos cuando corresponda?
3. **¿Escucha** con atención a su hijo cuando él le habla? Si no puede escucharlo en ese momento, ¿programa una hora para hablar más tarde, cuando pueda prestarle atención?
4. **¿Mantiene** el control y busca maneras saludables para desahogar su enojo, en lugar de desquitarse con su hijo?
5. **¿Hace cumplir** de manera justa y sistemática las reglas de la casa y las consecuencias por no seguirlas?

**¿Cómo le está yendo?**

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está modelando una vida de respeto para su hijo. Para las respuestas *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

Escuela Primaria  
**Los Padres**  
*¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1313

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.  
Copyright © 2018, The Parent Institute,  
una división de PaperClip Media, Inc.,  
una agencia independiente y privada.  
Empleador con igualdad de oportunidad.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.  
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.  
Editora: Rebecca Miyares.  
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.  
Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

# Volver a contar las historias mejora la comprensión de la lectura



Usted acaba de terminar de leer una historia con su hijo. Una de las mejores maneras de verificar la comprensión y fomentar el entendimiento de la historia es pedirle a su hijo que la vuelva a contar.

Volver a contar una historia requiere que su hijo piense en los detalles y decida qué es lo que realmente importa.

Dele a su hijo estas tres reglas para volver a contar una historia:

1. **Contar lo que es importante.**
2. **Contarla de manera que tenga sentido.**
3. **No contar demasiado.**

Su hijo debería poder decirle qué pasa en el principio, el desarrollo y el final de la historia. También debería poder nombrar a los personajes principales.

Usted puede iniciar la conversación con su hijo haciendo preguntas de

respuesta abierta, como, “¿Qué paso a continuación?” Está bien si él no se acuerda de todos los detalles. Eso le da la oportunidad de decir, “Leamos esta parte de la historia otra vez”. Volver a leer partes de la historia le mostrará a su hijo que a veces tendrá que leer las cosas más de una vez para lograr una comprensión completa.

Los estudios revelan que realizar esta actividad sencilla ayudará a su hijo a convertirse en un lector más pensativo. Comenzará a prestar atención a las palabras cuyos significados no sabe. Se enfocará en la estructura de la historia y prestará más atención a los detalles importantes. Realizar esta actividad mejorará la comprensión de la lectura, y hará que se vuelva tanto un mejor lector como un estudiante más exitoso!

**Fuente:** B. Taylor y J. Ysseldyke, *Effective Instruction for Struggling Readers: K-6*, Teachers College Press.

# Estrategias sencillas para dominar el vocabulario matemático



Cuando los niños aprenden matemáticas, también necesitan aprender un vocabulario totalmente nuevo. Si tienen que detenerse en la resolución de un problema para pensar en palabras como *producto* o *cociente*, no podrán enfocarse bien en resolverlo.

Así como su hijo necesita memorizar los datos matemáticos básicos, también debe saber muchos términos matemáticos. Por eso, haga que aprenderlos sea un juego.

Aquí tiene algunas actividades para probar:

- **Jueguen a concentración matemática.** Escriba un término matemático en una tarjeta didáctica. Escriba su significado en otra. Luego coloque cinco o seis pares de tarjetas boca abajo. Su hijo solo puede voltear dos a la vez. La meta es voltear un término matemático y su definición correspondiente.

- **Relacione los símbolos matemáticos** con las palabras matemáticas. Sugíerale a su hijo que haga tarjetas didácticas con un símbolo de un lado y la palabra que dicho signo representa en el otro lado. Luego use las tarjetas didácticas para ayudar a su hijo a repasar.
- **Cree recursos mnemotécnicos** que muestren un término realizando lo que representa. El término matemático *circunferencia*, por ejemplo, es la distancia alrededor del borde de un círculo. Pues entonces, su hijo podría escribir la palabra *circunferencia* alrededor del borde de un círculo.
- **Haga relaciones.** Ayude a su hijo a relacionar los términos nuevos con aquellos conceptos con los que ya está familiarizado. Por ejemplo, ¿está aprendiendo sobre los *centímetros*? Dígale que, al igual que hay 100 *centavos* en un dólar, hay 100 *centímetros* en un metro.

**P:** Mi hijo de quinto grado nunca ha sido un niño muy exuberante. Pero durante el último año, se ha puesto muy negativo. Nada está bien, nunca. No le gusta la escuela. No le cae bien el maestro. La semana pasada, le dije que hiciéramos algo especial los dos juntos. Luego, cuando le pregunté si se había divertido, dijo “Sí, más o menos”. Estoy perdiendo la paciencia. ¿Qué puedo hacer?

## Preguntas y respuestas

**R:** Los padres quieren que sus hijos sean felices. Y es desgastante estar en presencia de alguien que siempre está descontento.

Aquí tiene algunos pasos a seguir:

- **Escuche a su hijo.** Pídale que le cuente sobre las cosas que lo entristecen. Si le habla del mismo asunto (o persona) una y otra vez, tal vez haya dado con el problema. Piensen en maneras en las que él pueda abordar la situación.
- **Permita que se queje.** Está bien que se queje de vez en cuando. Si lloriquea sobre la tarea, déjelo seguir por un par de minutos. Luego, cambie el enfoque diciendo, “Bueno, igualmente debes terminarla antes de ir a la escuela mañana”. Recuérdele que todos tenemos responsabilidades, nos gusten o no.
- **Modele la actitud** que quiere que él adopte. Cuando usted enfrente una desilusión, trate de ser positivo. Diga algo como, “Lástima que tenga que trabajar el sábado, ¡pero estaré feliz cuando termine con este proyecto!”
- **Dese cuenta de que usted** no es responsable por arreglar todo en la vida de su hijo. Ayúdelo a asumir responsabilidad cuando pueda hacerlo. Es una manera de ayudar a su hijo a que aprenda a ser un poco más autosuficiente.
- **Haga una cita con el médico** de su hijo. Si usted piensa que podría estar ansioso o deprimido, es importante tomar medidas ahora.



# Enfoque: la asistencia

## La asistencia a la escuela debe ser una prioridad familiar



Una de las partes más importantes de la educación de su hijo también es una que es fácil de olvidar: ¡la asistencia!

Muchos estudios revelan que cuando los niños faltan a clase regularmente, su aprendizaje, y aún más, sus habilidades de lectoescritura, sufren. Y como si fuera poco, los estudiantes pequeños que tienen mala asistencia suelen convertirse en estudiantes mayores con mala asistencia.

¡No permita que su hijo sea uno de ellos! Para mantenerlo encarrilado hacia el éxito académico:

- **Tome en serio la asistencia.** Como padre, *usted* establece el tono. Por eso, asegúrese de que su hijo entienda lo mucho que usted valora la escuela y el aprendizaje. Si la asistencia es una prioridad para usted, será una prioridad para él.
- **Prepárese en la noche.** En la noche, ayude a su hijo a reunir todo lo que necesita llevar a la escuela el próximo día, como la mochila, la tarea terminada, los zapatos de gimnasia, formularios firmados, etc. También debería escoger su ropa y decidir lo que quiere desayunar.
- **Respete el calendario de la escuela.** Cuando sea posible, evite programar citas o vacaciones familiares durante los días escolares. ¡Esto le recordará a su hijo que no hay ningún lugar que sea más importante que la escuela donde él debería estar durante la semana!
- **Hable con el maestro de su hijo** si tiene problemas que resultan en ausencias escolares frecuentes. Muchas familias enfrentan situaciones desafiantes con la salud, el cuidado de los niños, el transporte y otros asuntos. Es posible que existan programas comunitarios que podrían serle útiles.

## Lavarse las manos con frecuencia puede reducir las ausencias a clase

Los científicos calculan que hasta un 80% de las infecciones se propagan por medio de la mala higiene de las manos. Esto significa que un paso sencillo, lavarse las manos, es la mejor manera de mantenerse saludable y evitar faltar a clase. Enséñele a su hijo a:

- **Lavarse adecuadamente.** Debe mojarse las manos, enjabonarse y frotar durante 20 segundos. Este es el tiempo que lleva cantar “Feliz Cumpleaños” dos veces.
- **Incluir todas las partes** de la mano: palma, dorso, uñas, entre los dedos, etc. Después de lavárselas, debe usar una toalla de papel limpia para cerrar la llave y abrir la puerta del baño.
- **Lavarse las manos con frecuencia**, sobre todo antes de comer. El agua y jabón funcionan mejor. Si no están disponibles, puede usar un desinfectante de manos. Para ser eficaz, un desinfectante debería tener al menos un 60% de alcohol.



- **Estornudar o toser** en la manga de su camisa en vez de su mano para reducir la propagación de microbios a los demás.

**Fuente:** P. Boshell, “Hand Hygiene at Home and School,” [InfectionControl.tips](http://InfectionControl.tips), [nswc.com/elem\\_hands](http://nswc.com/elem_hands).

## Comprenda lo que realmente sucede cuando su hijo falta a clase



“¿Realmente importa si mi hijo falta a la escuela?” se preguntan los padres a veces. “¡Sí!” sostienen los expertos. Los estudios revelan que la asistencia regular está vinculada con el éxito académico tanto actual como futuro.

Las ausencias, tanto justificadas como no justificadas, afectan el aprendizaje de manera negativa. Y no todo lo que pierden los estudiantes puede recuperarse con la tarea. La discusión en clase sobre el libro que están leyendo no puede ser capturada con la tarea. Tampoco puede ser capturada la demostración de ciencia,

ni el proyecto grupal para historia. En algunas materias, como por ejemplo matemáticas, faltar incluso solo algunos días es un problema, porque el aprendizaje se va desarrollando en base a lo que los estudiantes ya saben.

Además de perder las lecciones diarias, los estudiantes ausentes pierden la oportunidad de desarrollar las bases sociales y académicas que ayudan con el aprendizaje futuro.

Por eso, apoye la asistencia escolar de su hijo hoy y fíjese cómo lo beneficia durante muchos años por venir.

**Fuente:** “The Importance of School Attendance,” [AbsencesAddUp.Org](http://AbsencesAddUp.Org), [nswc.com/elem\\_absence](http://nswc.com/elem_absence).